# OUIZ Expolibre!

# Cochez les bonnes réponses

#### Panneau 1. Un logiciel libre est nécessairement :

- ☐ A. utilisable sans aucune restriction
- □ B. disponible gratuitement
- □ C. modifiable
- ☐ **D.** copiable et partageable





### Panneau 2. Le logiciel libre permet de :

- ☐ A. vérifier que le logiciel fait ce qu'il annonce
- ☐ **B.** favoriser la concentration des grands acteurs de l'informatique
- ☐ C. lutter contre la fracture numérique
- ☐ D. favoriser la collaboration et l'innovation

# Panneau 3. Il existe des logiciels libres qui :

- ☐ A. peuvent être installés sur PC, MAC et/ou terminaux mobiles
- ☐ B. permettent d'installer des fonctionnalités malveillantes, sans risque de se faire détecter
- C. permettent la fourniture de services en ligne
- D. peuvent donner une seconde vie à du vieux matériel informatique





### Panneau 4. Les formats ouverts aident à :

- ☐ A. créer des logiciels adaptés à un handicap
- ☐ B. assurer qu'un document sera toujours lisible
- C. avoir un logiciel en situation de monopole pour répondre à un besoin
- □ D. communiquer librement

.../...

## Panneau 5. Dans le domaine de l'éducation, les logiciels libres :

- ☐ A. nécessitent que les élèves comprennent le code source
- B. sont facilement accessibles et diffusables aux élèves
- ☐ C. contribuent à agir contre les monopoles des grands acteurs de l'informatique
- D. favorisent l'apprentissage d'usages plutôt que des logiciels particuliers





#### Panneau 6. Les licences libres:

- ☐ A. favorisent le partage et la diffusion de la connaissance
- ☐ **B.** s'opposent au droit d'auteur et sont illégales
- C. permettent d'avoir des logiciels qui respectent la liberté des utilisateurs et utilisatrices
- D. peuvent imposer de conserver la même licence en cas de redistribution (licences Copyleft)

# Panneau 7. On peut proposer sous licence libre:

- ☐ A. une encyclopédie participative
- ☐ B. de la musique
- ☐ C. des exercices scolaires
- D. une œuvre dont on voudrait interdire les usages commerciaux



#### Retourner pour découvrir les intrus :

Panneau 1: B. disponible grautiement. Panneau 2: B. Jovorser la concentration des grands acteurs de l'informatique. Panneau 3: B. permettent d'installer des fonctionnalités malveillantes, sans risque de se foire détecter. Panneau 4: C. avoir un logiciel en situation de monopole pour répondre à un besoin. Panneau 6: A. A. nécessitent que les élèves comprennent le code source. Panneau 6: B. Sopposent au droit d'auteur et sont illégales. Panneau 0: D. une œuvre dont on voudrait interdire les usages commerciaux.



# Retrouvez l'expolibre en ligne

https://www.expolibre.org

