Le logiciel libre : quand l'informatique est vecteur d'émancipation et de coopération

Lundi 20 janvier 2025 Stage « pédagogies alternatives et syndicalisme » organisé par les syndicats SUD éducation 93 et 94

Isabella Vanni — <u>ivanni@april.org</u>
Coordinatrice vie associative et responsable projets pour l'April

April – https://www.april.org



Comment vous sentez-vous par rapport à l'informatique et au numérique?









Quelle est votre attitude face à l'informatique et au numérique ?









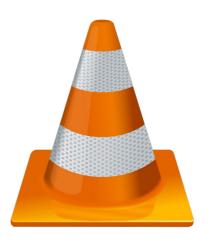
Quelle est votre connaissance du logiciel libre ?





Est-ce que vous avez déjà utilisé ces logiciels ?

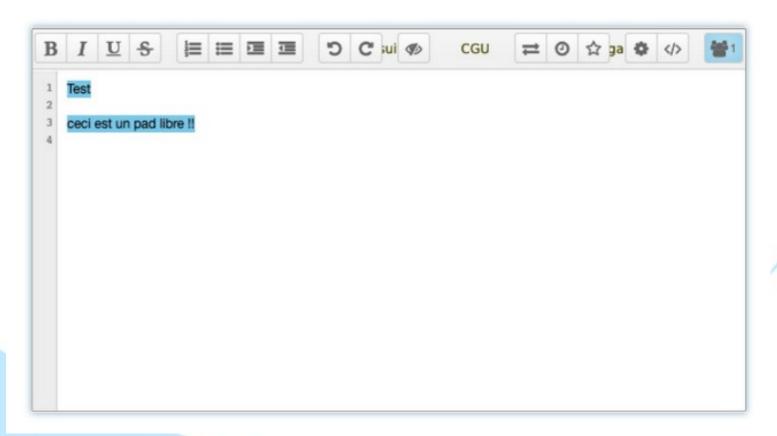








Est-ce que vous avez déjà utilisé un pad ?





Est-ce que vous connaissez ou avez déjà entendu parler de ces associations ?









Les logiciels

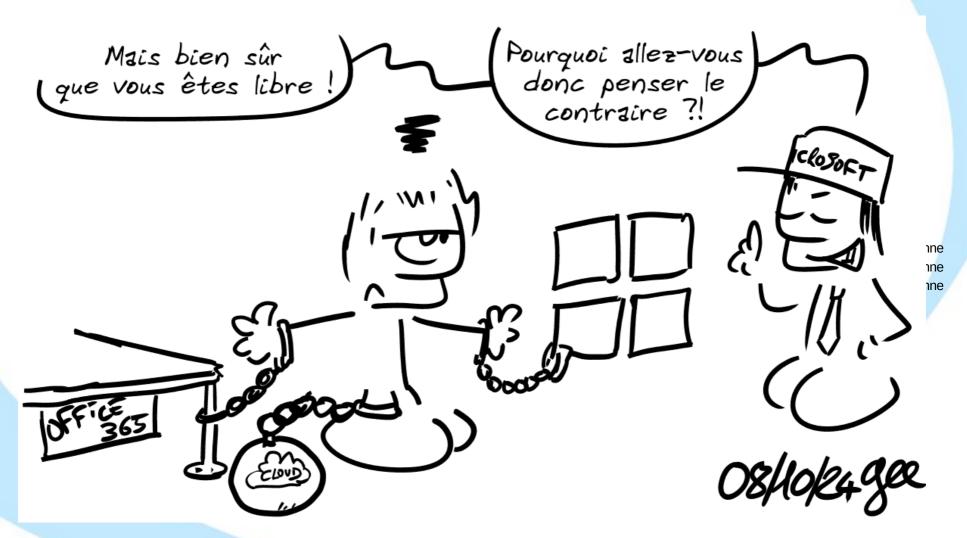








Qui a le contrôle?





Une notion juridique





Liberté d'utiliser





Liberté d'étudier





Qu'est-ce qu'un code source?

```
main ()
{
printf ("Bonjour
tout le monde !\n");
}
```

Code source

Code binaire



Faire confiance à un logiciel privateur?





Liberté de modifier





Liberté de distribuer des copie du logiciel



- Dans sa version originale ou modifié
- Gratuitement ou contre rémunération



Un formidable projet coopératif





Un formidable projet coopératif



Accueil

Présentation

Pitchs

DYS

Participer au projet...

- · Vous êtes enseignant(e) utilisateur, parent, vous pouvez:
 - Témoigner sur l'utilisation que vous faites de PrimTux : <u>Comment utilisez-vous PrimTux ?</u>

 Cela peut-être à la maison, en classe ou en démonstration...
 - Présenter vos exemples d'utilisation pédagogique avec PrimTux : <u>Comment exploitez-vous PrimTux ?</u>

 Vous avez mis en place des activités et vous voulez les partager, échanger...
 - Proposer des évolutions afin d'améliorer la distribution : <u>Demandes d'évolution</u>.

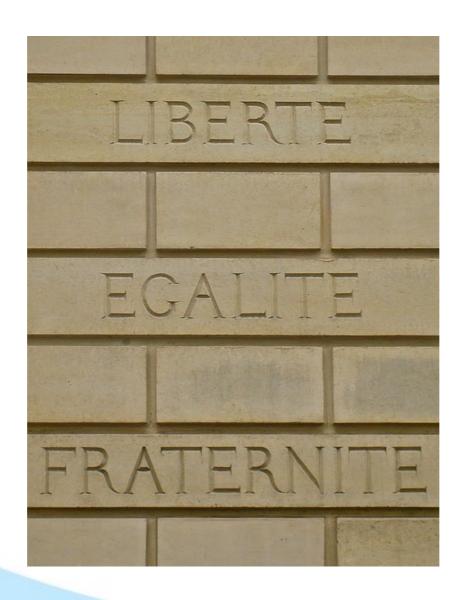
 Comme toute distribution Linux, PrimTux évolue. Si vous avez des idées d'améliorations, de nouvelles applications, etc.
 - Rédiger des fiches d'utilisation des applications présentes dans la distribution PrimTux.



...qui en a inspiré d'autres!



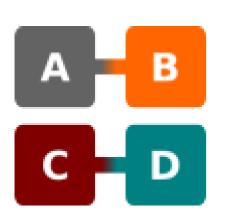
Liberté, égalité, fraternité

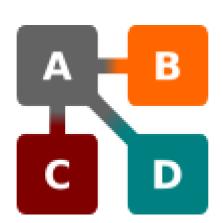


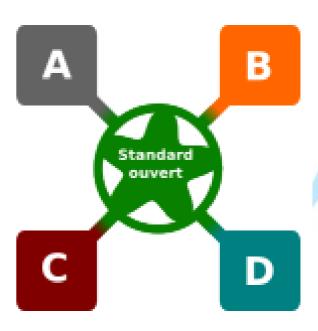


Interopérabilité

Compatibilité Standard de fait Interopérabilité

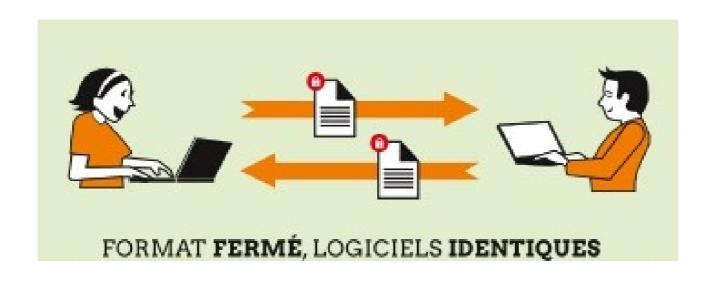


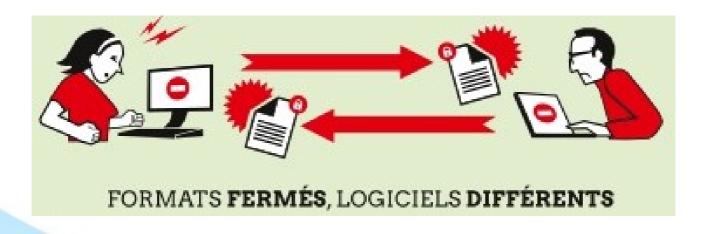






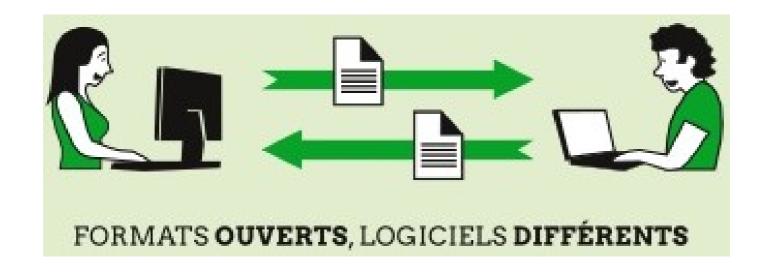
Les formats fermés entravent l'opérabilité







Formats ouverts



JPEG ODT
PNG PDF ODS

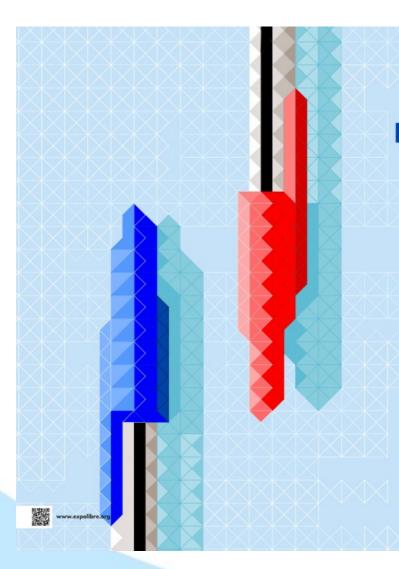


Pérennité





Logiciels et ressources éducatives libres à l'école



LES ATOUTS

DU LOGICIEL LIBRE POUR L'ÉDUCATION

NSEIGNER L'INFORMATIQUE COMME UNE DISCIPLINE

Depuis trop longtemps, l'informatique est considérée, dans l'Éducation nationale, comme une compétence pratique, réduite à l'apprentissage des seuls usages. Bien entendu, les élèves n'aspirent pas tous à devenir informaticiens, mais il est indispensable que chacun accède à la compréhension des mécanismes et des enjeux, afin d'ètre en mesure de s'approprier le monde numérique plutôt que le subir. L'informatique devrait être enseignée comme une discipline à part entière, offrant aux élèves les capacités de comprendre, de s'adapter aux différentes situations qu'ils rencontreront tout au long de leur vie personnelle et professionnelle.

Seul le logiciel libre permet pleinement cela, justement parce qu'il est ouvert, qu'on peut l'étudier, le modifier et le partager.

ACCÉDER AU CODE SOURCE POUR COMPRENDRE

Le logiciel libre et les formats ouverts ont pleinement leur place dans l'éducation car celle-ci n'a pas vocation à favoriser tel ou tel fournisseur de

solutions privatrices. Sous couvert de préparer les élèves aux logiciels qu'ils rencontreront dans leur vie professionnelle, les pratiques actuelles renforcent les monopoles et persistent dans une approche de l'informatique purement centrée sur la transmission de recettes toutes faites, plutôt que sur l'acquisition de l'autonomie. La bureautique est pourtant loin d'être le seul système informatique que l'on rencontre en milieu professionnel et tout le monde aura besoin de s'adapter aux évolutions de la technique tout au long de sa carrière.

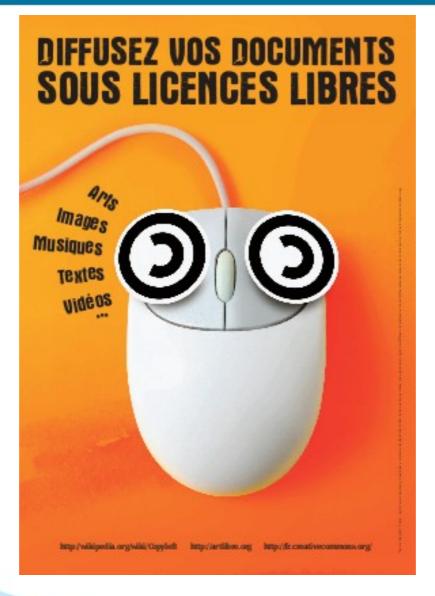
PARTAGE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Avoir recours à des formats ouverts et placer les ressources pédagogiques sous licence libre permet de les partager, de les améliorer et de contribuer au développement d'une éducation plus éthique. Les logiciels libres pouvant être diffusés sans restriction, les enseignants peuvent alors trouver davantage de ressources pour créer leurs propres documents pédagogiques. C'est le travail qui a été effectué, de façon exemplaire, avec les cahiers d'exercices Sésamath issus d'un travail collaboratif de professeurs de mathématiques, publié sous licence libre.





Ressources sous licence libre





Exemples de licences libres

Creative Commons CC BY



attribution

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr

Creative Commons CC BY SA



 attribution et partage avec la même licence (SA = Share Alike)

https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fr

Licence Art Libre

https://artlibre.org/

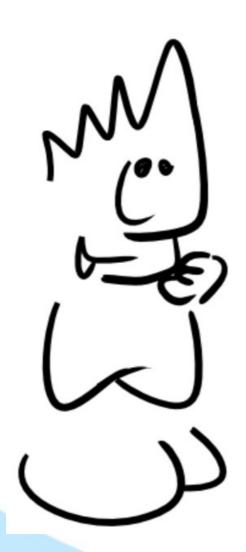




J'ai bien dit logiciel libre (et pas open source)



Envie d'aller plus loin ?







À titre pro(f)



Utiliser des systèmes d'exploitation libres



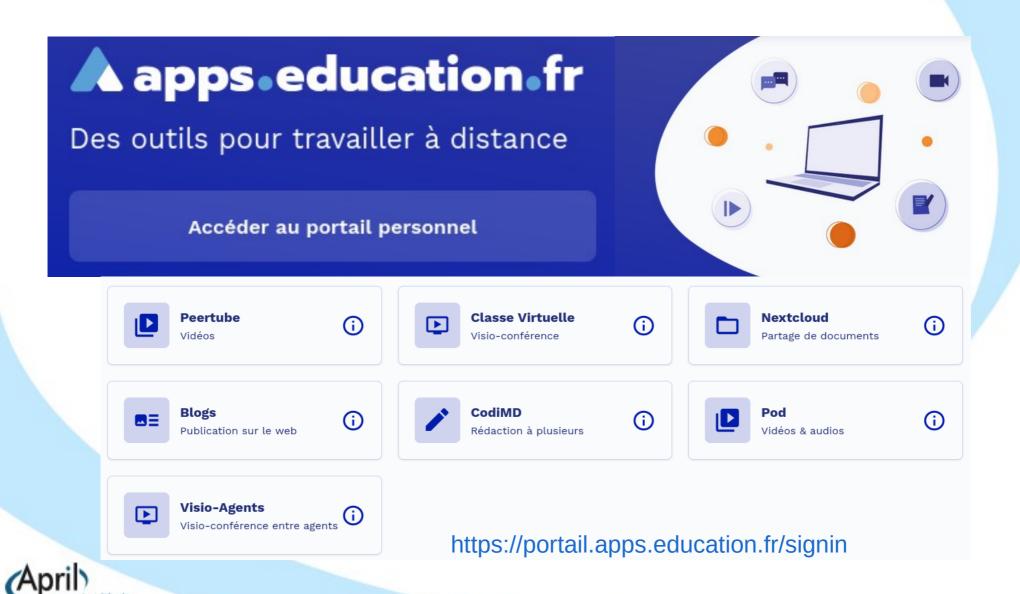
https://primtux.fr/

- · Un système dédié à l'apprentissage
- · Conçu par des pédagogues
- · pour l'école et la maison
- De 3 à 10 ans
- · Basé sur sur le système GNU/Linux Debian





Utiliser des services pro alternatifs aux ceux des GAFAM



Utiliser des services pro alternatifs aux ceux des GAFAM

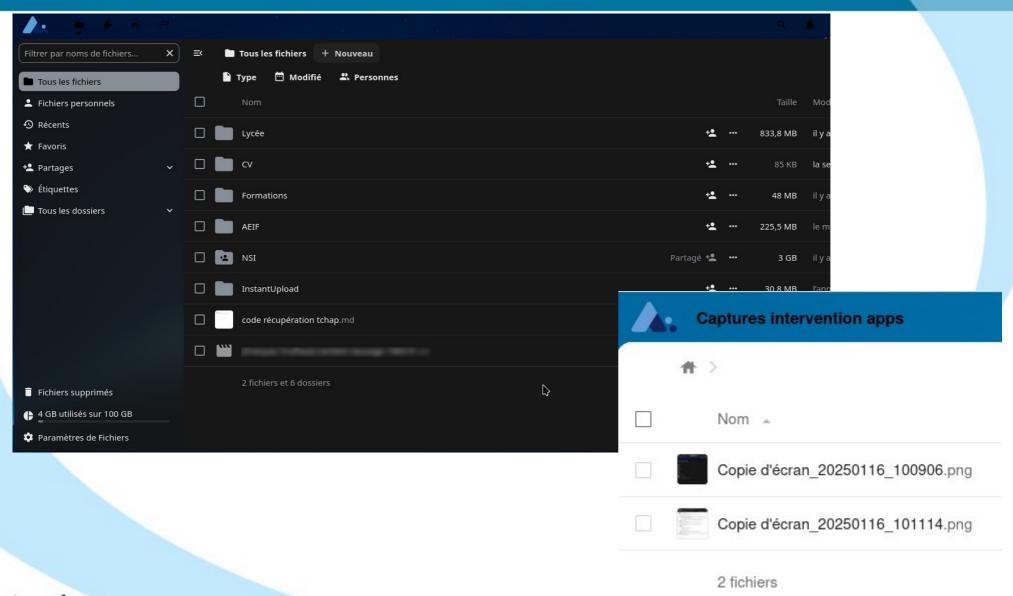








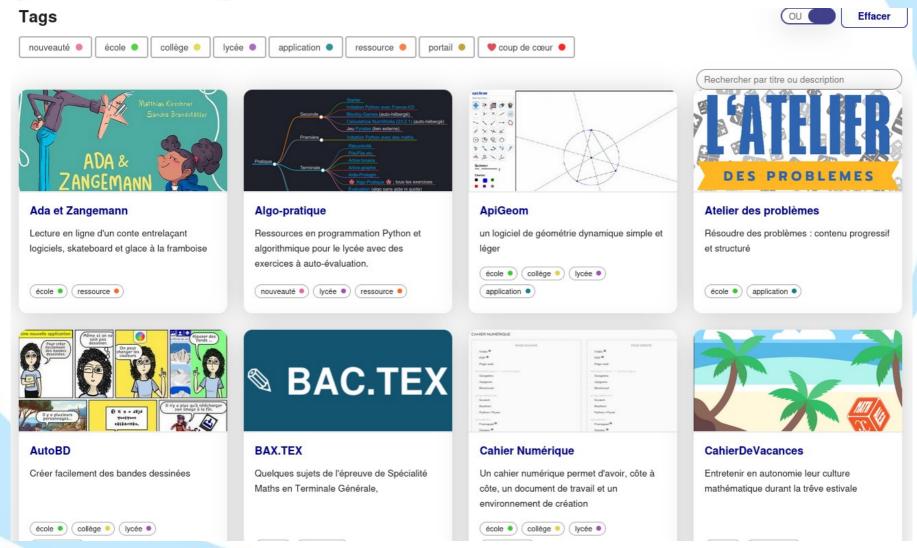
Utiliser des services pro alternatifs aux ceux des GAFAM





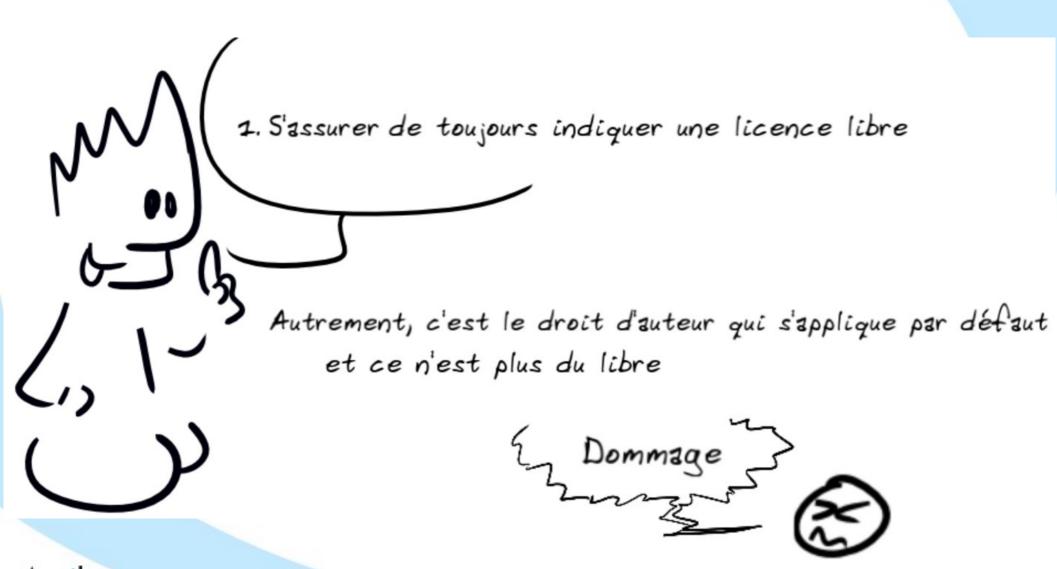
Trouver des ressources pédagogiques libres

Forge des communs numériques éducatifs





Partager des ressources pédagogiques libres





Partager des ressources pédagogiques libres

2. S'assurer d'utiliser une licence vraiment libre



Ce n'est pas le cas avec les clauses NC ou ND (Non Commerciale ou Non Dérivative)





Partager des ressources pédagogiques libres

3.Se rappeler de créditer les auteur·es des ressources que vous réutilisez



Personnages par Simon « Gee » Giraudot, licence Creative Commons CC BY-SA https://framalab.org/gknd-creator/



Discuter entre profs à distance autour du libre

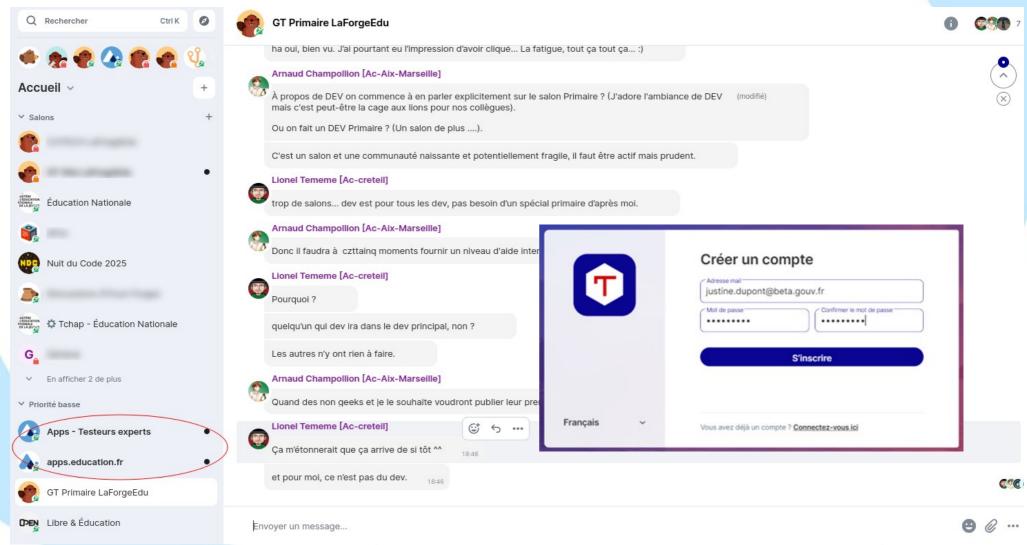


Liste de discussion publique educ@april.org

Inscription sur https://listes.april.org/



Discuter entre profs à distance autour du libre





Groupe « Libre & éducation » sur **Tchap**, la messagerie instantanée de la fonction publique https://www.tchap.gouv.fr/

À titre perso



Trouver des des logiciels libres





https://framalibre.org/

Trouver des services web libres



https://www.chapril.org/

- nganiser un événement
- Générer un code QR
- Valoriser du bénévolat
- Choisir une date
- Rédiger des textes à plusieurs
- Échanger sur Mastodon
- Partager des textes

- Envoyer un fichier lourd
- Stocker et partager
- Échanger par messagerie
- Créer une audioconférence
- Créer une visioconférence
- Utiliser une forge logicielle
- Documenter grâce à un wiki



https://www.chatons.org/



Trouver des médias sociaux libres





Partager des vidéos

Mobilizon

Rassembler · Organiser · Mobiliser





Trouver des applis mobiles libres



Magasin d'applications libres

https://f-droid.org/fr/



exodus

La plateforme d'audit de la vie privée des applications Android

https://reports.exodus-privacy.eu.org/fr/



Trouver de l'aide



L'Agenda du Libre

Logiciels, Arts, Données, Matériels, Contenus, Communs, Internet...

- - 🕹 À proximité

III Carte des événements et organisations





https://www.agendadulibre.org/

Trouver de l'aide



https://www.parinux.org/

Premier Samedi du Libre Cité des Sciences, Paris 19e

Prochain rdv : Samedi 1er février 2025 de 14 h à 18 h

https://www.samedis-du-libre.org/



Trouver des événements



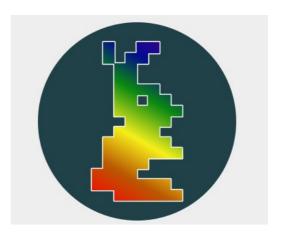


https://www.agendadulibre.org/

Événements majeurs en France



En mai à Lyon Dates édition 2025 à venir



Pas Sage en Seine fin mai-début juin à Choisy-le-Roy (94)



En novembre à Toulouse



Événement annuel en lien avec l'Éducation



En avril, itinérant (c'était à Créteil en 2024) Prochain rdv : **4 avril 2025** à Bruay-La-Buissière (62)

https://journee-du-libre-educatif.forge.apps.education.fr/

En replay:

https://tube-numerique-educatif.apps.education.fr/c/jdle24/videos



Écouter des émissions ou des podcasts



Chaque mardi après-midi sur Commune



Podcasts et transcriptions disponibles

https://www.libreavous.org/





https://www.projets-libres.org/

Lire des transcriptions







Lire des transcriptions



Thèmes Actualités À propos Contact Transcriptions



Accueil / Éducation

Éducation

Articles liés

Vendredi 10 janvier 2025

Stratégie du numérique pour l'éducation : quels apprentissages ? Quelles suites ?

Educatech

Axel Jean - Audran Le Baron - Célia Rosentraub - Federica Minichiello Degroote - Mylène Ramm - Orianne Ledroit - Pierre Laborde - Stéphane Trainel



Lire



Lundi 6 janvier 2025

Numérique à l'école : la catastrophe annoncée

Trench Tech

Agnès Fabre - Cyrille Chaudoit - Laurent Guérin - Louis de Diesbach - Mick Levy - Thibaut le Masne

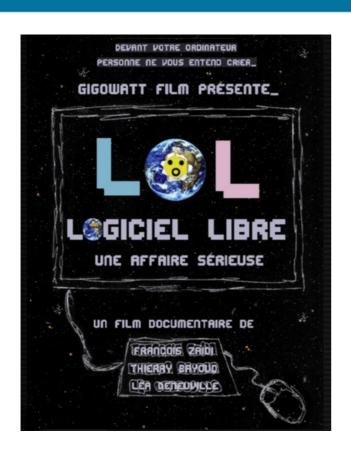
Lire

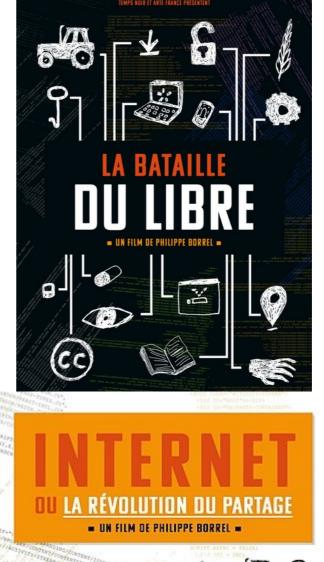


https://www.librealire.org/+-education-+



Voir des films documentaires









Trouver des documents de sensibilisation









https://www.april.org/sensibilisation

Trouver des documents de sensibilisation





S'informer



https://www.april.org/

- revue de presse
- actualités
- communiqués de presse
- lettre d'information mensuelle
- Pouets sur Mastodon https://pouet.april.org/@aprilorg

Framablog

https://framablog.org/



https://linuxfr.org

- Dépêches (articles)
- Journaux (blogs)



Sensibiliser autour de vous

Par exemple, en réutilisant cette présentation qui est diffusée sous licence libre donc librement modifiable et partageable





Réutilisation

Retrouvez cette présentation à la page :

https://apr1.org/12e





Réutilisation

- Version 1.0, 20 janvier 2025, April www.april.org
- Nous vous encourageons à utiliser, copier, diffuser et modifier ce document selon les termes d'au moins une des licences suivantes :
 - licence Art Libre version 1.3 ou ultérieure http://artlibre.org/
 - licence Creative Commons BY SA version 2.0 ou ultérieure http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/
 - licence GNU FDL3 version 1.3 ou ultérieure http://www.gnu.org/licenses/fdl-1.3.html



Crédits images

- Tous les personnages en noir et blanc : Simon « Gee » Giraudot, licence Creative Commons CC BY-SA https://framalab.org/gknd-creator/
- Images dans diapos 10, 19 et 25 (panneaux de l'Expolibre); 11, 12, 15 et 16 (les 4 libertés du logiciel libre); 22 et 23 (avantages de formats ouverts); 55 et 56 (ressources de sensibilisation au logiciel libre): April: www.april.org Graphisme: Antoine Bardelli www.bardelli.fr, Licence Art Libre 1.3 ou ultérieure / Creative Commons BY-SA 2.0 ou ultérieure / GFDL 1.3 ou ultérieure
- Image dans diapo 20 (devise républicaine): Jebulon, licence Creative Commons Attribution – Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 Non Transposé, 2.5 Générique, 2.0 Générique et 1.0 Générique https://commons.wikimedia.org/wiki/File:French_motto_Liberté_Égalité_fraternité_on_a_brickwall.jpg?uselang=fr
- Image dans diapo 21 (interopérabilité): Camille Moulin, licence Creative Commons CC-BY https://camille.moulin.free.fr/AFUL/interop.html
- Image dans diapo 24: "Time Spiral" by gadl, licence Creative Commons CC BY-SA 2.0. https://www.flickr.com/photos/24183489@N00/284995199

