



Logiciel libre et monde associatif : une convergence à renforcer

*Laurent Costy
Administrateur de l'April
Co-animateur du groupe de travail Libreassociation
lcosty@april.org
Professionnellement : délégué fédéral de la FFMJC*

CC-BY-SA - sauf mentions contraires



Comprendre ce qu'est le logiciel libre

Etudier

Distribuer

Utiliser

Modifier

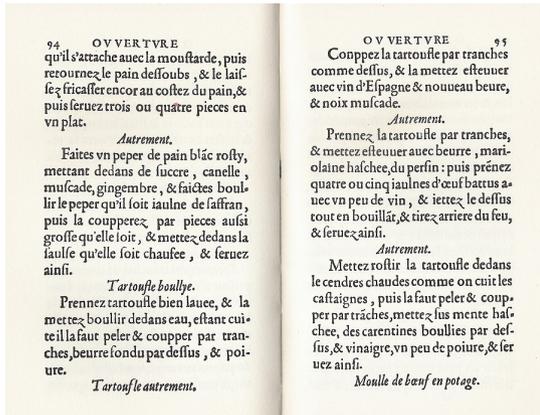


CNAJEP – Lundi 17 novembre 2014



Comprendre ce qu'est le logiciel libre

Recette



Cuisine



Plat



Code source

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <sys/types.h>
#include <arpa/inet.h>

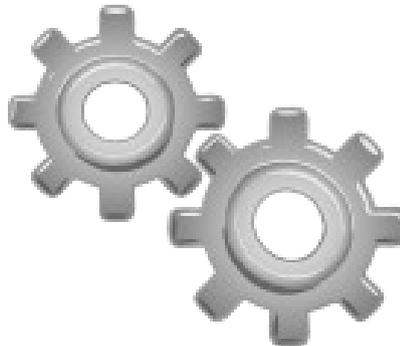
void serveur1(portServ ports)
{
    int sockServ1, sockServ2, sockClient;
    struct sockaddr_in monAddr, addrClient, addrServ2;
    socklen_t lenAddrClient;

    if ((sockServ1 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }
    if ((sockServ2 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }

    bzero(&monAddr, sizeof(monAddr));
    monAddr.sin_family = AF_INET;
    monAddr.sin_port = htons(ports.port1);
    monAddr.sin_addr.s_addr = INADDR_ANY;
    bzero(&addrServ2, sizeof(addrServ2));
```



Compilation



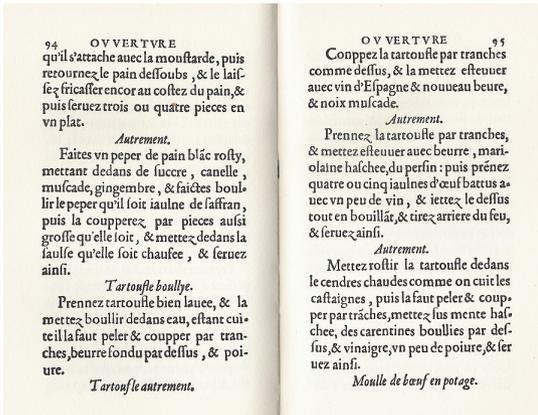
Logiciel executable



CNAJEP – Lundi 17 novembre 2014

Comprendre ce qu'est le logiciel libre

Recette



Cuisine



Plat



Code source

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <sys/types.h>
#include <arpa/inet.h>

void serveur1(portServ ports)
{
    int sockServ1, sockServ2, sockClient;
    struct sockaddr_in monAddr, addrClient, addrServ;
    socklen_t lenAddrClient;

    if ((sockServ1 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }
    if ((sockServ2 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }

    bzero(&monAddr, sizeof(monAddr));
    monAddr.sin_family = AF_INET;
    monAddr.sin_port = htons(ports.port1);
    monAddr.sin_addr.s_addr = INADDR_ANY;
    bzero(&addrServ2, sizeof(addrServ2));
```

Compilation



Logiciel executable



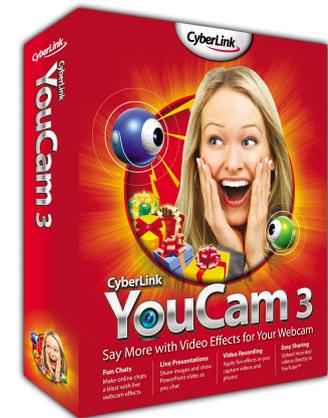
CNAJEP – Lundi 17 novembre 2014

Comprendre ce qu'est le logiciel libre

Plat



Logiciel executable



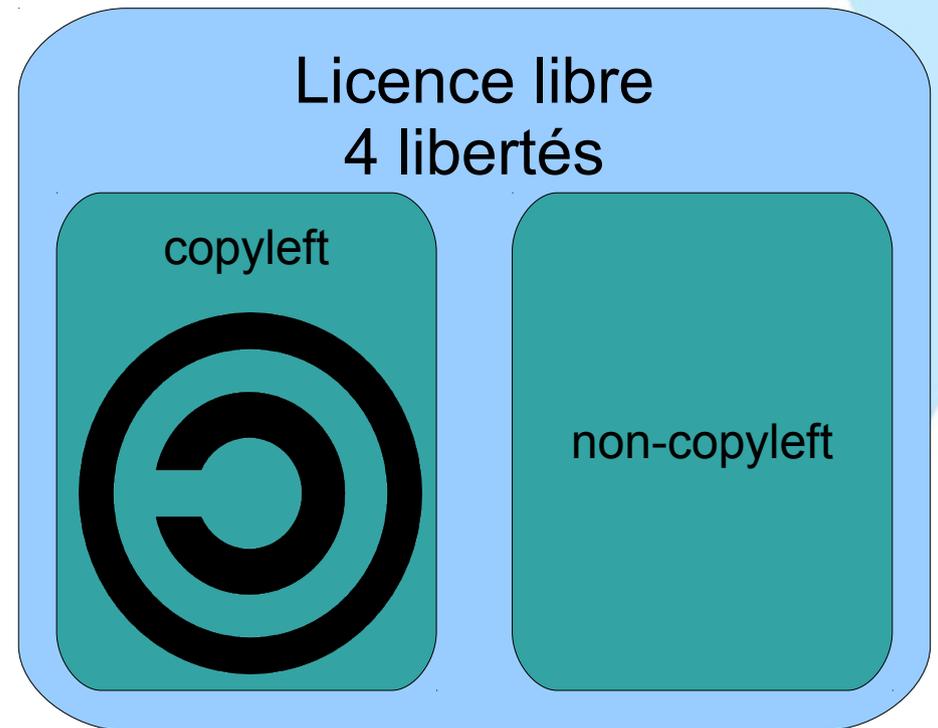
Modèle pour le
logiciel libre
privatateur

CNAJEP – Lundi 17 novembre 2014



Comprendre ce qu'est le logiciel libre

- Il existe des licences copyleft et d'autres non copyleft.
- Les licences non copyleft permettent de refermer les modifications.
- Les licences copyleft maintiennent ouvertes ces modifications et engendrent un cercle vertueux.

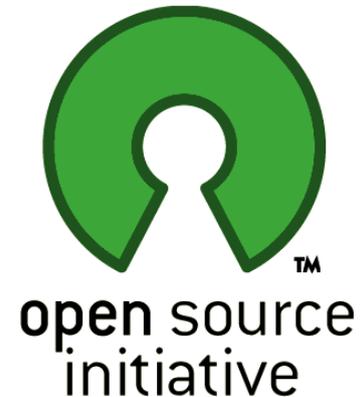


Comprendre ce qu'est le logiciel libre

Une différence « philosophique » issue d'une volonté de « rassurer les marchés »

- L'**informatique libre** met l'accent sur la liberté de l'utilisateur et le partage du savoir.
- L'**Open Source** sur les méthodes de développement

Dans les faits, très peu de différences sur les licences utilisées.



Comprendre ce qu'est le logiciel libre

- La formule « **Logiciel libre** » ne correspond pas à « **logiciel gratuit** ».
- Les entreprises du libre se concentrent généralement sur le service.
- Un logiciel libre n'est pas « libre de droit ». Il n'appartient pas au domaine public.



To understand the concept, you should think of “free” as in “free speech,” not as in “free beer”.

Richard Stallman





Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes

- « ***L'éducation populaire est par définition indéfinissable, mais c'est un ressenti partagé !*** » Françoise Tétard, historienne de l'éducation populaire

Une explication qu'elle donne est la suivante :

« L'éducation populaire est née plusieurs fois depuis un siècle [...], l'éducation populaire a été définie de différentes manières à chaque période de l'histoire [...], de plus, elle n'a pas toujours signifié la même chose au cours d'une même période. C'est comme si elle était adaptable, malléable à chaque pensée politique, à chaque vision du monde, à chaque courant pédagogique. [...] L'éducation populaire, un terme "valise", [...] c'est d'abord et surtout un discours, venant qualifier des pratiques de militants, qui ont fait des choses ensemble et qui souhaitent se mettre sous une même bannière. »



Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes

- ... et un (très/trop ?) large éventail de valeurs...

la réconciliation, la démocratie, le développement de l'esprit critique, la solidarité, la promotion individuelle et collective, l'ouverture, l'émancipation, le « faire-ensemble », le lien intergénérationnel, le respect d'autrui, la mutualisation, la justice, la mobilisation, la dignité, la réciprocité, l'échange, la tolérance, la compréhension mutuelle, l'égalité, le respect de l'environnement, la diversité, la convivialité, la laïcité, l'effort, l'autonomie, la citoyenneté, la démocratie participative, la lutte contre la fatalité, le choix, le lien social, « liberté, égalité, fraternité », l'Intelligence collective, l'engagement, l'humanisme, la lutte contre le tout marchand, le volontariat, la responsabilité, le développement culturel solidaire, le militantisme, la modestie, la paix, l'intérêt général, la solidarité internationale, la résistance, le vivre-ensemble, ...



www.educpop.org

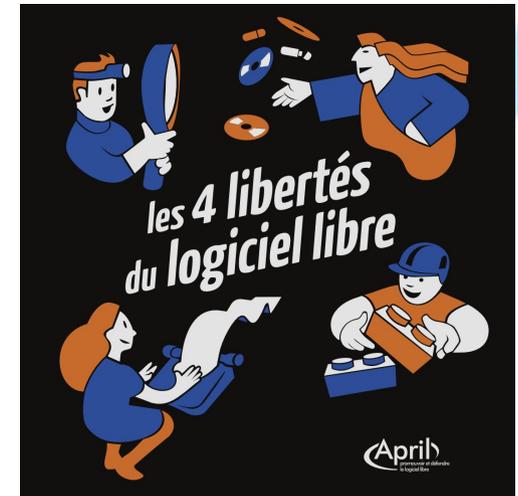


Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes

... dont celles ci-après nous intéressent particulièrement pour expliquer la convergence avec les valeurs libristes :

- Par exemple, Marie-José Mondzain caractérise l'éducation populaire comme « [...] pensée par ceux qui voulaient véritablement **l'émancipation du peuple grâce à la circulation libre des signes et des idées**, grâce au partage patient du temps qu'il faut pour parler pour penser et pour créer. »

Les 4 libertés du logiciel libre répondent, par définition, à ce besoin !



Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes

- Jacques Bertin souligne une valeur qui est partagée entre militants de l'éducation populaire et libristes :

« *Ce qui fait depuis toujours la légitimité de l'éducation populaire et de l'associatif : **sa faculté à subvertir.** »*

Besoin de bousculer l'ordre établi et de lutter contre les situations « de fait », requestionner l'existant.



Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes

Alain Manac'h :

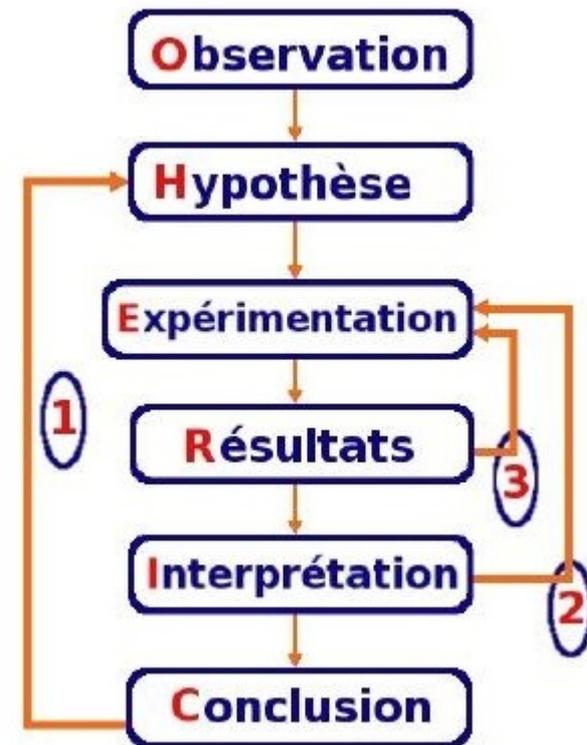
« l'éducation populaire relève d'une **logique d'acteurs et d'une logique de transformation** »

Là encore, les associations et fédérations d'éducation populaire trouvent un terrain favorable dans les pratiques et les approches des communautés libristes, en particulier sur la manière de travailler.



Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes

- Esprit de partage des connaissances
- Entraide entre les individus, solidarité et coopération
- L'accès au code garantit la possibilité de **progresser dans son savoir par l'expérimentation** (logique de démarche expérimentale : que se passe-t-il si je modifie ceci ou cela dans le programme ?)



Valeurs de l'Educ Pop & valeurs libristes : des connivences importantes...

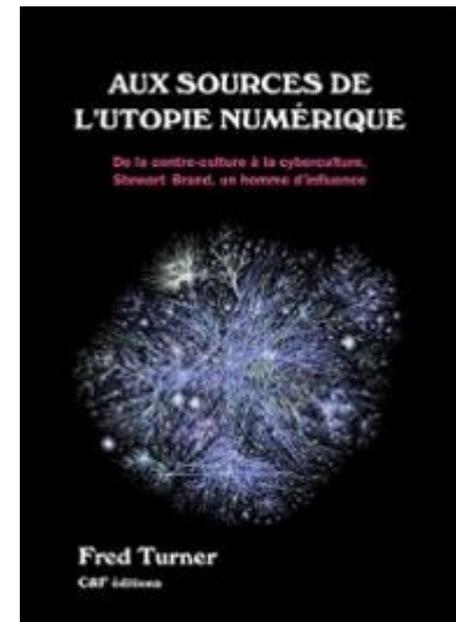
Le socle de valeurs des hackers :

- I – l'accès aux ordinateurs doit être facilité autant que possible,
- II – toute information est par nature libre et partagée,
- III – ne pas se fier à l'autorité, promouvoir la décentralisation,
- IV – un hacker se juge par ce qu'il fait et non pas par un ordre hiérarchique social,
- V – art et beauté peuvent être créés avec un ordinateur,
- VI – les ordinateurs peuvent changer le monde, pour le mieux.



...des connivences importantes mais peu conscientes...

- **Les communautés de libristes sont plus récentes** que la majeure partie des associations et fédérations d'éducation populaire.
- Elles se revendiquent plutôt de milieux scientifiques et techniques et ont pour figures tutélaires, pour caricaturer, des hackers hippies des années 60 et 70 lorsque l'informatique en était à ses balbutiements.
- Leurs outils s'appuient massivement sur les TIC et elles possèdent un savoir-faire sans aucun doute pertinent à confronter à nos pratiques.



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Pour les associations administrées exclusivement par des bénévoles :

- Des actions de sensibilisation aux logiciels libres qui **relèvent d'abord d'une sensibilisation grand public et individuelle**
- Le travail des Groupes d'Utilisateurs de logiciels libres (GULL) sur les territoires est essentielle comme chaînon
- Les associations nationales telles l'April, Framasoft, la quadrature du net ou l'Aful contribuent à cette sensibilisation du grand public et défendent au quotidien les logiciels libres et les droits des citoyens sur Internet.



L'Agenda du Libre

L'agenda des événements du Logiciel Libre en France

Pour une vie numérique sous **MON** contrôle

PRIORITÉ AU LOGICIEL LIBRE !



CNAJEP – Lundi 17 novembre 2014



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Pour les associations « employeurs » :

- Des actions auprès des salariés (puisque l'association doit s'équiper et faire évoluer son informatique en fonction des besoins).
- **Repérer aussi les salariés "militants du libre"** au sein des associations pour les aider à porter la question dans les instances est un levier efficace. Ils sont vraisemblablement nombreux mais isolés au sein de leur structure ou sur leur territoire d'actions.



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Il y a nécessité d'engager des **actions auprès des membres des conseils d'administration** de nos associations pour que cette question du choix de l'informatique éthique soit débattue dans les instances de gouvernance : il s'agit en effet d'**une question éminemment politique qui ne doit pas être reléguée à une seule dimension technique.**



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

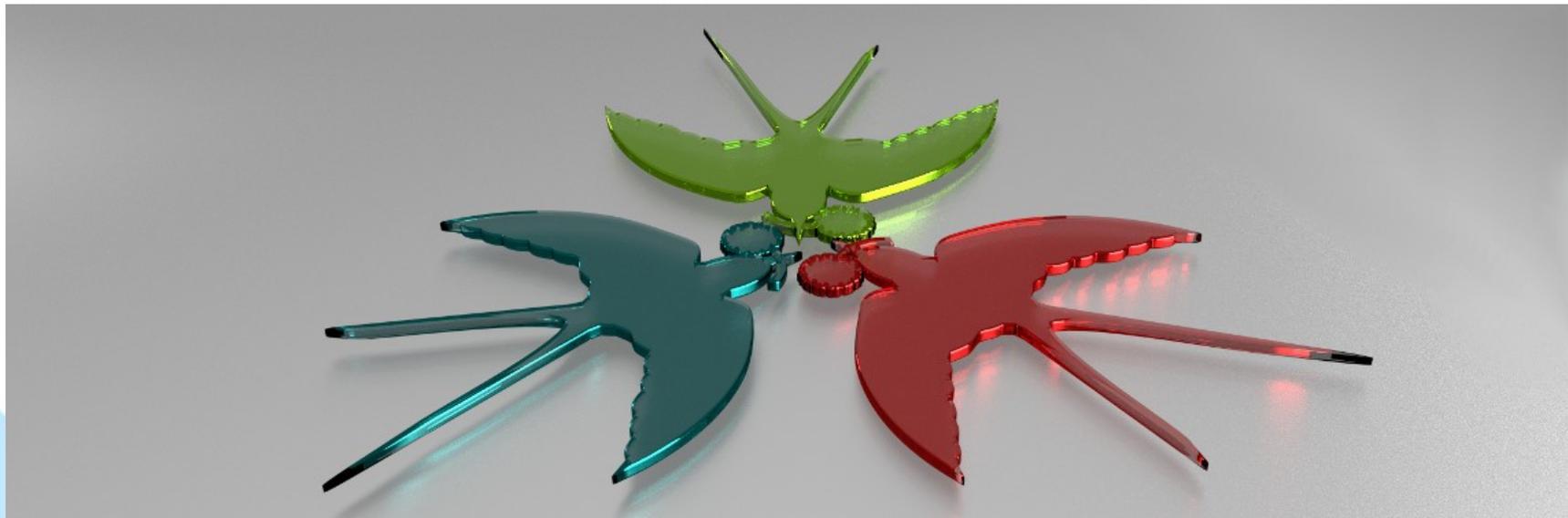
- **Faire un effort** (c'est aussi une valeur de l'éducation populaire), malgré les difficultés que l'on rencontre au quotidien pour changer les habitudes
- Ne pas laisser penser qu'une migration, c'est facile !
- **Eviter de commencer avec les logiciels privés** : c'est la même logique que pour la cigarette, le plus simple est de ne pas commencer...
- Profitez des changements imposés comme, par exemple :
 - > Arrêt du support de Windows XP depuis le 8 avril 2014
 - > Arrivée d'un(e) salarié(e)
- Mutualiser



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Le groupe de travail libreassociation de l'April :

- un **site** récemment rénové
- une **liste d'échanges** (ouverte à tous, inscription libre)



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

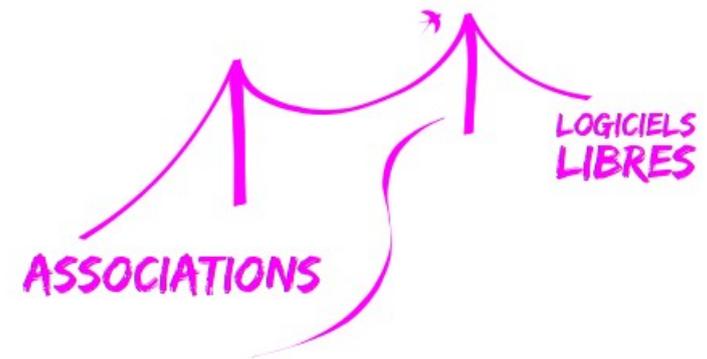
Libreassociation, c'est aussi :

- un guide spécifiquement réalisé pour les associations
- Un questionnaire en cours pour mieux connaître les pratiques numériques des associations et l'éventuel évolution de leurs rapports avec les logiciels libres. **Vous êtes vivement invités à le relayer !**

Collection April — www.april.org

Guide Libre Association

Des logiciels pour libérer votre projet associatif



questionnaires.libreassociation.info/v2014/index.php/survey/index

LimeSurvey Associations et activités numériques 2014
0% 100%

Production de contenus, logiques de diffusion et travail collaboratif

1 Quels sont les contenus produits par l'association ?
Cochez la ou les réponses

- Musique
- Film / documentaire / vidéo
- Photos
- Logiciels
- Contenus pédagogiques
- Podcast / audio
- Autre

2 Y'a-t-il eu un choix qui a été fait pour favoriser/encourager/prioriser la diffusion des productions de l'association sous licences libres ?

questionnaires.libreassociation.info/v2014/



Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Engager une démarche pragmatique et par étape !

Des ressources et des appuis utiles :

- Le réflexe **Framasoft** (avec **la logithèque libre** ou le **Framalab** par exemple) pour trouver un logiciel libre alternatif à un logiciel privateur
- Ponctuellement et en fonction des territoires, **les GULL**
- Les dispositifs locaux d'accompagnement (DLA)
- ...



Le logiciel libre, une condition nécessaire mais non suffisante...

...à un exercice plus serein de la démocratie et au respect de la vie privée par une maîtrise de ses données personnelles sur Internet.



Merci de votre attention, je passe la parole à Christopher Talib de la Quadrature du Net...

